

Preguntas para conversar

- ¿Qué le ocurre al protagonista de la historia?
- ¿Cómo son las características del baño en su escuela?
- ¿Cómo afectan las características de los baños el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes?
- ¿Qué derechos se vulneran en esta historia?
- ¿Qué acciones de autocuidado le hubieran evitado al personaje de la historia llegar a esta situación?
- ¿Qué recomendaciones darías al personaje de la historia para cuidar su salud aún sin contar con agua limpia?
- ¿Qué riesgos corren las personas al tener que hacer sus necesidades al aire libre?
- ¿Cuáles son las enfermedades asociadas a una higiene personal inadecuada?



El gran día



¡MANOS AL AGUA!

CAJA DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA FORTALECER HABILIDADES DE HIGIENE EN NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y PERSONAS MENSTRUANTES

En colaboración con

CIACK+CIACK
Imaginamos otras formas de aprender

SANITATION
FOR MILLIONS


**cooperación
alemana**
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implementado por

giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Esa mañana las palabras de su maestra sonaban más graves y lentas que de costumbre, se enredaban en el aire caliente antes de llegar a su oídos.



Nunca había ocupado el primer puesto del salón, ni tampoco el último, hacía sus deberes pero lo que realmente le importaba eran las coreografías, ser el mejor porrista, y prepararse para el próximo campeonato.

El gran día había llegado, pero la noche anterior, justo a partir de las 3 de la madrugada, tres veces se había levantado al baño, o bueno al portero que hay detrás de su casa, con un dolor intenso de barriga.



aproximadamente quinientos treinta y nueve millones de estudiantes no disponen de saneamiento básico en su escuela



No había dormido y los datos que la maestra vociferaba no eran más que moscas flotando a su alrededor mientras luchaba por mantenerse despierto.

Luego de tan mala noche, se sentía deshidratado, su tío le había puesto ron en el café de la mañana dizque para levantar los ánimos.



El día anterior, antes de salir de la escuela, Alfonso tuvo que ir al baño. Tuvo que hacer fila pues solo a uno de los dos, que había en toda la secundaria, le servía la cisterna. Además, tampoco servía el grifo del único lavamanos. Tres gotitas de un agua anaranjada se estrellaron contra la cerámica y prefirió dejar así.



Afuera, Angélica, su novia le obsequió tres ciruelas que llevaba en su bolsillo. Alfonso las llevó a su boca de inmediato.



Hoy, su camino a la escuela fue un infierno y ya en el salón de clases, necesitaba ir nuevamente al baño pero no tenía ánimos de ponerse en pie.



Sudaba frío...tres veces sonó la campana, antes de sonar la alarma escolar.



-¡Todos a sus casas! Al parecer se acerca una tormenta.-



Tres palabras salieron de la reseca boca de Alfonso:
- ¿Y la competencia?-
-Se cancela se cancela, todo se cancela, salgan en orden por favor.- contestó la coordinadora.

Todos los estudiantes salieron a prisa hacia sus casas. Alfonso tuvo que sentarse en un andén, débil y sujetando con fuerza su abdomen, como si se le fuera a escapar.
-Niño ¿tú te encuentras bien? Te veo pálido.- Le preguntó la maestra. Alfonso dibujó un no con su cabeza.



-Camina yo te llevo en la moto a tu casa. ¡No habrás estado bebiendo Nike Alfonso Reyes Cuartas! - La maestra lo ayudó a subir a la moto y se fueron con destino al barrio del estudiante.



-Déjeme aquí maestra por favor, - dijo Alfonso con las pocas fuerzas que tenía y el corazón que se le salía.
-Pero niño, tú casa está ya a tres cuadras.- contestó la maestra, extrañada.
-No por favor déjeme aquí, ir al río me relaja. De verdad no sé preocupe seño.



Alfonso tomó el camino del río por entre la maleza y murmurando tres veces en voz alta... desapareció.